

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU
„KASPER POLONISTYCZNY ”
dla uczniów klas VII – VIII szkół podstawowych
w roku szkolnym 2025/2026**

1. CELE KONKURSU

- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich w zakresie języka polskiego w korelacji z innymi przedmiotami humanistycznymi.
- Pobudzanie twórczego myślenia.
- Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
- Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
- Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli motywujących i przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.
- wiadomości i umiejętności z zakresu historii i teorii literatury, poetyki;
- zasada kumulatywności, zadania mogą odnosić się do wymagań wpisanych w I i II etapie edukacyjnym;

2. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język polski na podstawie ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Arkusze konkursowe będzie się składał z części testowej i części sprawdzającej umiejętności pisania dłuższej wypowiedzi pisemnej (przemówienie, rozprawka, opowiadanie twórcze). W arkuszu znajdą się zarówno zadania zamknięte (P/F, WW, na dobieranie), jak i otwarte (z luką, KO i RO).

KONKURS „KASPER POLONISTYCZNY” odbędzie się 18 marca 2026 roku o godz. 9.00 w gmachu I Liceum Ogólnokształcącego im Jana Kasprówicza z Oddziałami Dwujęzycznymi w Inowrocławiu przy ul. 3 Maja 11 w Inowrocławiu.

Hasło edycji: *Literacka podróż w nieznane.*

LEKTURY :

- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa;*
- Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

- frazeologia: objaśnianie znaczenia podanych związków frazeologicznych (wywodzących się z literatury oraz z języka potocznego), stosowanie ich w komunikatach,
- rozpoznawanie i stosowanie synonimów, homonimów, antonimów i wyrazów nacechowanych emocjonalnie,
- rozpoznawanie odmiennych i nieodmiennych części mowy, w tym imiesłowów i ich rodzajów,
- rozbiór gramatyczny i logiczny zdania pojedynczego,
- rozpoznawanie typów zdań pojedynczych,
- rozpoznawanie imiesłowowego równoważnika zdania,
- odmienianie imion, nazwisk, nazw miejscowości, nazw mieszkańców,
- rozpoznawanie wyrazu podstawowego i pochodnego, rodziny wyrazów, podstawy słowotwórczej, rdzenia i formantów,
- tworzenie wyrazów złożonych, określanie ich typów,
- analizowanie budowy słowotwórczej wyrazu,

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE

- rozpoznawanie rodzajów literackich,
- rozpoznawanie i określanie cech gatunków literackich: powieść fantastyczna, baśń, legenda, opowiadanie.
- analizowanie utworu poetyckiego – podmiot liryczny, sytuacja liryczna, sensory dosłowne i metaforyczne, motywy i ich funkcje, tytuł, podtytuł, motto, wiersz stroficzny, wiersz stychiczny, wiersz wolny,
- ironia, baśniowość, patos, komizm, groteska, tragizm, parodia – cechy, rozpoznawanie, określanie funkcji,
- rozpoznawanie składniowych środków stylistycznych: inwersji, elipsy; tropów stylistycznych: animizacji, metonimii, eufemizmu, hiperboli, określanie ich funkcji,
- wskazywanie elementów dramatu, np. akt, scena, didaskalia, dialog, monolog,
- posługiwanie się terminami z teorii literatury,
- wykorzystywanie kontekstów historycznych, biograficznych i kulturowych,
- wykorzystywani w interpretacji uniwersalnych wartości związanych z postawami społecznymi, narodowymi.

TWORZENIE WYPOWIEDZI:

- formy wypowiedzi: rozprawka, przemówienie, opowiadanie twórcze.
- stosowanie właściwego rytmu akapitowego,
- pisanie tekstów poprawnych pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.

Źródła informacji pomocne w pracy ucznia i nauczyciela, stanowiące podstawę rozstrzygnięcia wszelkich wątpliwości.

1. *Okresy literackie*, praca zbiorowa, WSiP
2. *Słownik rodzajów i gatunków literackich*, red. G. Gazda, Wydawnictwo Universitas
3. *Słownik terminów literackich*, Wydawnictwo Ossolineum
4. *Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN*, Warszawa 1999
5. *Wielki słownik ortograficzny PWN*, Warszawa 2012
6. Elżbieta Wierzbicka, Adam Wolański, Dorota Zdunkiewicz-Jedynak
Podstawy stylistyki i retoryki, Warszawa 2008
7. Adam Kulawik *Poetyka*, Wydawnictwo Antykwa

Uczestnicy Konkursu „Kasper Polonistyczny” powinni dysponować przyborami do pisania. Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

**Organizator konkursu
mgr Agnieszka Zielińska**